

中国蒙台梭利协会（CMS）

蒙台梭利班级认证管理细则

（2005年6月初稿，2017年1月修订实施）

第一章 总 则

- 第一条** 为深入的推进蒙台梭利学校的“职业化、制度化、专业化、标准化”建设，特制定本细则。
- 第二条** 本细则所称蒙台梭利学校是指经各级政府有关部门登记注册的：0-3岁早教中心（Infant/Toddler）、2.5-6岁幼儿园/儿童之家（Kindergarten/Children’s House）、6-12岁小学（Elementary）和12-18岁中学（Secondary & High School）等教育机构，以下统一简称学校。
- 第三条** 本细则所称蒙台梭利班级评估，是指中国蒙台梭利协会（CMS）发起的为让更多儿童、家庭、教师、学校更好受益于蒙台梭利教育，由中国蒙台梭利协会（CMS）根据国际蒙台梭利班级评估标准、中国有关法律法规，对蒙台梭利学校所属的蒙台梭利班级进行客观、公正、全面的专业化评估，并做出评估等级结论。
- 第四条** 蒙台梭利班级评估：坚持深入了解、客观公正、专业科学、扶持提升的原则，实行协会指导、运管中心支持、讲师评估小组独立工作的评估机制。
- 第五条** 蒙台梭利班级认证：经评估，达到蒙台梭利班级3A及3A以上标准的班级将获得“中国蒙台梭利协会（CMS）认证蒙台梭利班级证书”，并在中国蒙台梭利协会（CMS）官方网站、微信公众平台向社会公示。
- 第六条** 蒙台梭利班级评估认证的承办单位是中国蒙台梭利协会（CMS）- 青岛蒙台梭利教育研究院。

第二章 评估对象和内容

第七条 申请参加评估认证的学校应当符合下列条件之一：

- (一) 取得办学资质（幼儿园）和营业执照（早教园），蒙台梭利班级运营一年以上。
- (二) 已获得评估等级满一年以上的。

第八条 学校有下列情形之一的，评估机构不予评估：

- (一) 两年内出现重大安全事故的。
- (二) 学校投资人单纯利用评估牟利的。
- (三) 上年度评估整改意见未能得到切实有效落实的。
- (四) 正在被有关政府部门或者司法机关立案调查。
- (五) 其他不符合评估条件的。

第九条 对不同类型学校（即早教园、幼儿园、小学、中学）班级的评估，按照业务类型的不同，实行分类评估。

第十条 蒙台梭利班级评估内容包括学校条件、班级环境、师资教学、学生表现、支持环境、家园共育五大部分。

第三章 评估机构和职责

第十一条 中国蒙台梭利协会（CMS）负责评估的标准制定、组织协调和监督管理，并由中国蒙台梭利协会（CMS）专家团组成复核小组。青岛蒙台梭利教育研究院负责评估工作的具体实施。每次评估工作由中国蒙台梭利协会（CMS）认证讲师组成专门的评估小组。

第十二条 评估小组负责蒙台梭利班级的评估工作，负责制定评估实施方案、组织实施评估工作、做出评估等级结论并公示结果。复核委员会负责对学校蒙台梭利班级评估的复核和对举报的裁定工作。

第十三条 评估小组由两名中国蒙台梭利协会（CMS）认证讲师组成，设组长 1 名。复核委员会由 3 至 5 名委员组成，设主任 1 名、副主任 1 名。评估小组和复核委员会成员由中国蒙台梭利协会（CMS）推荐，青岛蒙台梭利教育研究院聘任。评估小组成员和复核委员会委员聘任期 3 年。

第十四条 评估委员会和复核委员会委员应当具备下列条件：

- (一) 熟悉政府部门关于幼儿园、早教园工作的法律法规和方针政策；
- (二) 精通蒙台梭利班级建设和蒙台梭利学校运营；
- (三) 在所从事的领域具有突出业绩和较好声誉；
- (四) 坚持原则，公正廉洁，忠于职守，富有团队合作意识。

第十五条 评估小组在评估现场工作后，需要在相关网站公示幼儿园各项指标，以及相关数据资料。评估意见需要复核，评估意见方可生效。

第十六条 评估工作可以下设工作站，有条件的中国蒙台梭利协会（CMS）运营中心可以申请工作站。

第十七条 评估小组负责对蒙台梭利班级进行实地考察，并提出初步评估意见。

第四章 评估程序和方法

第十八条 蒙台梭利班级评估工作依照下列程序进行：

- (一) 学校申请进行蒙台梭利班级评估；
- (二) 按照《中国蒙台梭利协会（CMS）蒙台梭利班级认证标准》要求提交相关文件与材料；
- (三) 审核学校是否具备参加评估资格；
- (四) 组织实地考察和提出初步评估意见，并在内部公示有关数据；
- (五) 审核初步评估意见，并确定评估等级；
- (六) 公示评估结果，并向学校送达通知书；
- (七) 受理复核申请和举报；
- (八) 中国蒙台梭利协会（CMS）确认蒙台梭利班级评估等级、发布公告，并向获得 3A 以上评估等级的学校颁发《中国蒙台梭利协会（CMS）认证蒙台梭利班级证书》，进入中国蒙台梭利协会（CMS）认证蒙台梭利班级查证系统，向公众开放。

第十九条 评估期间，评估机构和评估专家有权要求参加评估的学校提供必要的文件和证明材料。参加评估的社会组织应当予以配合，如实提供有关情况和资料。

第五章 回避与复核

第二十条 评估小组成员、复核委员会成员和专家有下列情形之一的，应当回避：

- (一) 与参加评估的学校有利害关系的；
- (二) 曾在参加评估的学校任职，离职不满 2 年的；
- (三) 与参加评估的学校有其他可能影响评估结果公正的。
- (四) 参加评估的学校向评估执行机构提出回避申请，执行机构应当及时做出是否回避的决定。

第二十一条 参加评估的学校对评估结果有异议的，可以在公示期内向评估机构提出书面复核申请。

第二十二条 评估执行机构对学校的复核申请和原始证明材料审核认定后，报复核委员会进行复核。

第二十三条 复核委员会应当充分听取评估小组的初步评估情况介绍，和申请复核社会组织的书面或当面陈述，确认复核材料，并以记名投票方式表决，复核结果须经全体成员半数以上通过。

第二十四条 复核委员会的复核决定，应当于做出决定之日起 15 日内，以书面形式通知申请复核的学校。

第二十五条 评估执行机构受理举报后，应当认真核实，对情况属实的做出处理意见，报复核委员会裁定。裁定结果应当及时告知举报人，并通知相关学校。

第二十六条 评估小组成员、复核委员会成员应当实事求是、客观公正，遵守评估工作纪律。

第六章 评估等级管理

第二十七条 蒙台梭利班级评估结果分为 5 个等级，由高至低依次为 5A 级（AAAAA）、4A 级（AAAA）、3A 级（AAA）、2A 级（AA）、1A 级（A）。

第二十八条 获得评估等级的学校班级在开展对外活动和宣传时，可以将评估等级证书作为信誉证明出示。评估等级牌匾应当悬挂在班级户外的明显位置，自觉接受社会监督。

第二十九条 蒙台梭利班级评估等级有效期为 3 年。

- （一） 获得 3A 以上评估等级的班级教师团队，可以优先接受协会约稿、视频录制等购买服务。
- （二） 获得 4A 以上评估等级的班级教师团队，可以免费参加中国蒙台梭利协会年度会议：中国蒙台梭利教育国际研讨会等活动。
- （三） 获得 5A 以上评估等级的班级教师团队，可以优先被邀请参与中国蒙台梭利协会推进蒙台梭利班级建设的有关工作，并获得相应收入。

第三十条 评估等级有效期满前 1 年，班级所在学校可以申请重新评估。

第三十一条 获得评估等级的学校有下列情形之一的，由中国蒙台梭利协会（CMS）做出降低评估等级的处理，情节严重的，做出取消评估等级与认证的处理：

- （一） 评估中提供虚假情况和资料，或者与评估人员串通作弊，致使评估情况失实的；
- （二） 涂改、伪造、出租、出借评估等级证书，或者伪造、出租、出借评估等级牌匾的；
- （三） 受相关政府部门警告、罚款、停业整顿、取缔办园资质等行政处罚的；
- （四） 其他违反法律法规规定情形的。

第三十二条 被降低评估等级的学校在 2 年内不得提出评估申请，被取消评估等级的学校在 3 年内不得提出评估申请。

第三十三条 中国蒙台梭利协会（CMS）将以书面形式将降低或者取消评估等级的决定，通知被处理的学校，并从其官网查证系统中向社会公告。

第三十四条 被取消评估等级的学校，须在收到通知书之日起 15 日内，将原评估等级证书退回中国蒙台梭利协会（CMS），换发相应的评估等级证书。拒不退回（换）的，由中国蒙台梭利协会（CMS）公告作废。

第三十五条 评估小组成员、复核委员会成员在评估工作中未履行职责或者弄虚作假、徇私舞弊的，取消其成员资格。

第七章 认证管理

第三十六条 中国蒙台梭利协会（CMS）拥有专门的认证蒙台梭利班级与学校查证系统平台，公正、公平、公开地向全社会开放。

第三十七条 蒙台梭利班级认证：经评估，达到蒙台梭利班级 3A 标准及以上的将获得“中国蒙台梭利协会（CMS）认证蒙台梭利班级证书”，并在中国蒙台梭利协会（CMS）官方网站、微信平台向社会公示。

第三十八条 蒙台梭利学校认证：经评估，蒙台梭利学校的所有班级达到蒙台梭利班级 3A 标准及以上，将获得“中国蒙台梭利协会（CMS）认证蒙台梭利学校证书”，并在中国蒙台梭利协会（CMS）官方网站、微信平台向社会公示。

第三十九条 对因学校降低标准而被降至 3A 级以下的班级，中国蒙台梭利协会（CMS）将以书面形式通知学校整改，并在其官网查证系统中向社会公告。

第八章 附则

第四十条 蒙台梭利班级评估与认证费用统一标准，由中国蒙台梭利协会（CMS）制定（附件一），由青岛蒙台梭利教育研究院收取。评估小组不代收任何费用。

第四十一条 蒙台梭利班级评估标准和内容、评估等级证书、牌匾式样与认证证书（附件二）由中国蒙台梭利协会（CMS）统一制定。

第四十二条 本细则自 2017 年 1 月 1 日起执行。

附件一：蒙台梭利班级评估与认证费用统一标准

评估内容包括师资条件、班级以及学校环境、运行流程、支持环境、家长评价和营销能力。

附件二：蒙台梭利班级评估标准和内容、评估等级证书、牌匾式样、认证证书